

**Аналіз
результатів опитування здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за дисциплінами (освітніми компонентами) II семестру 2020-2021 навчального року**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за дисциплінами (освітніми компонентами) II семестру 2020-2021 навчального року. У опитуванні взяли участь **43,1%** здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Середній бал за дисциплінами (освітніми компонентами) становить **4,5** (з найвищим рейтингом **5**).

Середній бал по викладачам становить **4,9** (з найвищим рейтингом **5**).

Відсоток здобувачів, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) освітньо-наукових програм університету

№	Освітньо-наукова програма	Згенеровано анкет для опитування	Кількість анкет, що були заповнені	Відсоток залучених до опитування
1.	Освітні, педагогічні науки	27	2	7,4%
2.	Філологія	31	12	38,7%
3.	Психологія	22	10	45,5%
4.	Економіка	12	8	66,7%
5.	Правознавство	24	18	75%
	Всього по університету	116	50	43,1%

Сильні сторони освітніх компонент, що передбачені за освітньо-науковими програмами

При проведенні опитувань здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітньо-наукових програм:

- здобувачами підкреслюється висока ерудованість, професійність викладача, любов до філософії;
- об'єктивність та абсолютна неупередженість під час оцінювання;
- доступність викладання (навіть складну тему викладач пояснював доступно та цікаво);
- матеріали лекції підготовлені за сучасними літературними джерелами;
- лекції надзвичайно інформативні, а найголовніше – корисні для подальшої професійної (і не тільки) діяльності;
- завжди наявна наочність дозволила легко засвоїти матеріал. Матеріал лекцій якісний та доступний. Позитивною стороною також вбачаю «живість» проведення лекції, кожна хвилину було цікаво;
- тематика практичних занять дуже актуальна для сьогодення. Виконувати завдання було дещо складно, але дуже цікаво. Це був справжній науковий пошук;
- практичні завдання безпосередньо пов'язані із тематикою дисертаційних досліджень;
- практичні заняття проводились у різних формах, були інтерактивними та змістовними, було легко набути необхідних навичок.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, що передбачені за освітньо-науковими програмами університету:

Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Немає зауважень».